**СИЛЛАБУС**

**2022-2023 оқу жылының \_\_\_\_күзгі\_семестрі**

**7M01105 – «Педагогика. Білім берудегі менеджмент»**

**білім беру бағдарламасы бойынша**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Магис**  **транттың өзіндік жұмысы (МӨЖ)** | **кредит саны** | | | | **Кредит саны** | | **Магистранттың оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (МОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақ-тар (ЗС)** |
|  | **«ЖОО педагогика**  **лық- психология**  **лық пәндерді оқыту әдістемесі** | 98 | 15 | 30 | | 15 | 3 | | 6-7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | | **Қорытынды бақылау түрі** | |
|  |  |  | | |  | | |  | |
| **Дәріскер (лер)** | Молдасан Қ.Ш | | | | | | |  | |
| **e-mail:** | Moldasank@mail.ru | | | | | | |
| **Телефон (дары):** | 87023142229 | | | | | | |
| **Ассистент(тер)** |  | | | | | | |
| **e-mail:** |  | | | | | | |
| **Телефон (дары):** |  | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **\*Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Ғылыми-зерттеушілік және оқу-зерттеушілік жұмысты басқаруға дайындау, зерттеу жобасын құруға бағыттау, педагогикалық-психологиялық жобалаудың теориясы мен технологиясын меңгерту арқылы кәсіби құзыреттілікті дамыту . | Заманауи жоғары кәсіби білім берудің даму сатыларын, әдіснамалық деңгейлерін білу; Қазақстанда жоғары кәсіби білім берудегі құзыреттілікті меңгеру; | ЖИ 1.1 психологияны оқытудың ерекшелігін білу  ЖИ 1.2 тезистер құрастыру және әртүрлі хабар-ламалар дайындау |
| Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби-педагогикалық мәдениеті мен құзыреттілігі негіздерін игеру; | ЖИ 2.1 әртүрлі тапсырмалар үшін түрлі дидактикалық құралдарды дайындау  ЖИ 2.2 дәрістер, семинарлар жоспарын әзірлеу, зертханалық және практикалық жұмыстарды ұйымдастыру. |
| Білім беру стратегиясын, ЖОО-да кредиттік жүйе бойынша студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру; заманауи дидактикалық принциптер мен талдау технологиясын, білім беру мен тәрбиелеудегі жаңа технологияны талдау; | ЖИ 3.3 мультимедиялық презентациялар жасау.  ЖИ 3.4 бақылау тесттерін, сынақ және емтихан сұрақтарын құрастыру, оқу тапсырмалары мен тапсырмаларын құрастыру  ЖИ 3.5 оқу ойындарын, кәсіби жағдайларды таңдау және әзірлеу ЖИ 3.1 фильмдердің, ғылыми мақалалардың үзінділерін талдау, сипаттау, негіздеу және салыстыру. |
| Блум таксономиясы бойынша құзыреттілікті бағалау; жоғары мектепте дәстүрлі және инновациялық әдістер мен білім беруді ұйымдастырудың жаңа технологияларын қолдану. | ЖИ 4.1. Жоғары кәсіби білім берудің мазмұнын талдау.  ЖИ 4.2. Білім берудегі жаңа технологияны меңгеруді талдау**.**  ЖИ 4.3. Білім берудегі менеджментті меңгеру. |
| ЖОО-да білім беру процесінде студенттер мен оқытушылар арасындағы коммуникативті қарым-қатынас технологиясын бағалау; | ЖИ 5.1. Педагогика саласындағы ғылыми-зерттеулерді сараптамадан өткізу біліктілігін қалыптастыру.  ЖИ 5.2 Зерттеу әрекетін жоспарлау және білім беру саласындағы мәселелер бойынша өз бетінше жұмыс жасау дағдыларын игеру. |
| **Пререквизиттер** | Педагогика, психология, Жалпы психология | |
| **Постреквизиттер** | Басқарудағы нейралингвистикалық басқару | |
| **\*\*Әдебиет және ресурстар** | **Оқу әдебиеттері:**   1. Әлімов А. Интербелсенді әдістерді жоғары оқу орындарында қолдану. Оқу құралы. – Алматы: 2009. - 263 бет. ISBN 9965-9805-7-8 <https://infourok.ru/interbelsendi-disterdi-zhoo-oldanu-ashat-limov-434408.html> 2. Бұзаубақова Қ.Ж. Педагогикалық тренинг жеке тұлғаны дамыту құралы ретінде. - Алматы, 2006 3. Губайдуллина, Г.Н., Педагогиканы оқыту әдістемесі: оқу құралы. - Өскемен: С.Аманжолов атындағы ШҚМУ баспасы, 2012. - 242, [2] c. 4. Бапаева М.Қ. Психологияны оқыту әдістемесі: Оқу құралы. Алматы, 2008.- 130 б. 5. Бабаев С.Б. Көрнекі психология [Электрондық ресурс]/С.Б. Бабаев, А.А. Жумадуллаева. -Алматы: Нұр-Пресс, 2008. -1 CD; 122 Мб.-(Электронная книга). Систем. требования: Windows 9x, Me, 2k,XP Pro/Home, P100, RAM 16 Mb SVGA монитор. 6. Ерментаева А.Р. Жоғары мектеп психологиясы. Оқулық. –Алматы, ЖШС. РПБК «Дәуір». 2012. - 492 б.   Ғаламтор ресурстары: (3-5 тен кем емес)  1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru> | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  (жоғарыда жазылған мәтінді осы пән бойынша ЖООК немесе SPOC курстары өткізілетін болса қалдыру қажет).  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген. (мәтінді осы пән бойынша ЖООК немесе SPOC курстары өткізілетін болса қалдыру қажет).  **Академиялық құндылықтар:**  Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  Мүмкіндігі шектеулі студенттер телефон, [87023142229@mail.com](mailto:87023142229@mail.com).е-пошта бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.**  **балл\*\*\*** |
| **Модуль 1 . Жоғары мектеп педагогикасының теориялық негіздері** | | | |
| 1 | **Д. 1**. ЖОО оқытушысының кәсіби қызметінің негізгі түрлері . Шолу дәрісі. | 1 |  |
| **СС.1 .** ЖОО оқытушысының кәсіби қызметінің негізгі түрлері. | 1 | 7 |
| **ЗС 1.** |  |  |
| 2 | **Д.2.**  ЖОО-дағы педагогикалық-психологиялық пәндерді оқыту үрдісінің сипаттамасы, оқытудың формалары. | 1 |  |
| **СС.** Оқу міндеттері ұғымына түсінік. Оқу міндеттері топтамасы. Оқу тапсырмаларының мақсаты, мазмұны. Д.Г.Толлингерова және Г.А. Баллдың оқу міндеттері топтамасына сипаттама. | 1 | 7 |
| **ЗС 2.** |  |  |
| **МОӨЖ 1.** |  |  |
| 3 | **Д3.** ЖОО-дағы педагогикалық-психологиялық пәндерді оқытудың ерекшеліктері. | **1** |  |
| **С.3.** Кәсіби білім беру жүйесіндегі оқытудың жағдайы, мазмұны: Кәсіби білім беруде оқытудың үлгілері. Кәсіби оқытудың жаңашыл технологиясы. | 1 | 7 |
| **ЗС 3. Тақырып.** |  |  |
| **МӨЖ 1.**  1. Профессор Ю.Г. Шнайдердің жас оқытушыға берген кеңестерін оқып, маңызды деп санайтындарын жазып, өзіңізден ұсыныстар қосыңыз.  2. ЖОО оқытушысының кәсіби құзыреттілігін сызба түрінде талдаңыз. |  | 25 |
| 4 | **Д4.** Сабақтың құрылымы. Сабақты психологиялық талдау. | **1** |  |
| **СС.** Жоғары мектепте семинар сабағын өткізу – белсенді әдістердің бірі. | 1 | 7 |
| **ЗС 4.** |  |  |
| 5 | **Д.5.** ЖОО-дағы педагогикалық-психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі  курсындағы көрнекілік. | **1** |  |
| **СС5.** ЖОО-дағы педагогикалық-психологиялық пәндерді оқыту  әдістемесі курсындағы көрнекілік. | 1 | 7 |
| **ЗС 5.** **Тақырып.** |  |  |
|  | **МОӨЖ 2.** Коллоквиум М**ӨЖ 2.**  1. Жеке тұлғаның «Мен-тұжырымдамасы» тақырыбында психология семинарын ұйымдастыру жоспарын жасаңыз.  2. «Эмоциялар» тақырыбын түсіндіру үшін фильмдерден үзінділер (үзінділер) жасаңыз. |  | 25 |
| 6 | Д6. Педагогика және психология бойынша лекция-әңгіме өткізу әдістемесі. | **1** |  |
| **СС6 .** Лекция түрлерін талдау. | 1 | **7** |
| **ЗС 6.** |  |  |
| 7 | **Д.7.** ЖОО-дағы педагогикалық-психологиялық пәндерді оқытудағы бақылау және бағалау. | **1** |  |
| **СС7.** ЖОО-дағы педагогикалық-психологиялық пәндерді оқытудағы бақылау және бағалау | **1** | **8** |
| **ЗС 7.** |  |  |
| **МОӨЖ 3. М**ӨЖ 2 |  |  |
| **АБ 1** | |  | **100** |
| **Модуль П. Жоғары мектептегі оқыту теориясы (Дидактика)** | |  |  |
| 8 | **Д.8** . Сабақта студенттің жұмысын белсендіру | **1** |  |
| **СС .** Педагогика және психология пәні бойынша оқу іс-әрекетін белсендіру формалары бойынша жоспар құру | **1** | **7** |
| **ЗС 8.** |  |  |
| **СӨЖ 2.** СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  **МӨЖ 3.**  1) Кредиттік жүйе негізінде жоғары мектепте оқыту үдерісін ұйымдастыруды SWOT талдау жасау.  2) Жоғары мектептегі оқытудың ұстанымдарын сызба түрінде талдаңыз. |  | **25** |
| 9 | **Д.9**. Оқытуды ұйымдастырудың дәстүрлі және инновациялық әдістері мен түрлері. | **1** |  |
| **СС.9 .** Балық сүйегі» әдісін пайдаланып, оқыту принциптерінің күшті және әлсіз жақтарын талдау. | **1** | **7** |
| **ЗС 9.** |  |  |
| 10 | **Д.10.** Оқытуда АКТ қолдану. | **1** |  |
| **СС.10** Оқытуда АКТ қолдану. | **1** | **7** |
| **ЗС 10.** |  |  |
| **МОӨЖ 4.** Коллоквиум . |  |  |
| 11 | **Д.11** . Жоғары мектептегі жаңа білім беру технологиялары. | **1** |  |
| **СС.11 .** Жаңа технологияларды сабақта тиімді пайдаланудың мәні. | **1** | **7** |
| 12 | **Д. 12.** Ойын – белсенді оқытудың түрі және әдісі. | **1** |  |
| **СС 12.** Ойын – белсенді оқытудың түрі және әдісі | **1** |  |
| **ЗС 12.** |  |  |
| **СОӨЖ 5.** СӨЖ 3 |  |  |
| 13 | **Д.13.** ІІсихотехникалык жаттығулар мен түзету бағдарламалары. | **1** |  |
| **СС.13** . Тәрбиелік іс-шараларға 1-2 сценарий жазып, талдаңыз. Мектеп пен отбасының өзара әрекетін сипаттаңыз. | **1** | **7** |
| **ЗС 13.** |  |  |
| **СӨЖ 4** СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.   1. **МӨЖ 4.** Болашақ педагогтардың басқарушылық құзыреттілігін қалыптастыру жолдары. Шетелдік тәжірбиеге талдау жасау. 2. Оқытуды ұйымдастырудың дәстүрлі және инновациялық әдістері мен түрлерін сызба түрінде сипатаңыз. |  | **25** |
| 14 | **Д.14** . Педагогиканы оқыту үрдісі мен ұстанымдары. | **1** |  |
| **СС 14.** Оқу бағдарламалары нормативті құжат ретінде. | **1** | **7** |
| **ЗС 14.** |  |  |
| **СОӨЖ 6.** Коллоквиум. |  |  |
| **15** | **Д.15** . Педагогикалық қарым-қатынас. | **1** |  |
| **СС.15 .** Басқарудың деңгейлері. | **1** | **7** |
| **ЗС 15.** |  |  |
| **СОӨЖ 7.** Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру. |  |  |
| **АБ 2** | |  | 100 |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Б. Мейірбаев**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.С. Әлқожаева**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Қ.Ш. Молдасан**